**Символика России.**

(Классный час)

**Цели**: познакомить с символами государства, раскрывающими значимые традиции народа, воспитывать чувство патриотизма, гражданского самосознания, формировать культуру поведения во время исполнения гимна, подъёма государственного флага.

**Ход классного часа.**

*Учитель:* Родина, отчизна, Отечество. Эти слова мы произносим с гордостью и пишем с большой буквы. Ведь ими мы называем свою страну – Россию.

Называлось наше государство по-разному в разные времена. Современное её название – Российская Федерация. Как и другие государства мира, Россия имеет свои символы. Какие же это символы?

*На доске*: флаг

герб гимн

*Учитель:* Ребята, вступая в жизнь, вы познаёте не только реальный мир, в котором живёте, но и учитесь понимать мир условностей, знаки и символы, обозначающие эти реальные вещи и явления. Что же обозначает слово «символ»? А какие символы вы знаете?

Голубь – символ мира.

Якорь – символ надежды.

Солнце – символ добра.

Сердце – символ любви.

Сова – символ мудрости и др.

*Учитель*: Послушайте, как в словаре Ожегова толкуется слово «символ».

«То, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, явления, идеи, чего-нибудь отвлечённого». А символика – «это совокупность каких-нибудь символов».

**Тема нашего классного часа «Символика России».** Послушайте отрывки из текста и догадайтесь, о каком символе идёт речь.

«Впервые это появилось в Средние века среди рыцарей. (Вывешивается рисунок с изображением рыцаря). Это нужно было для того, чтобы отличать друг друга в битве или на турнире». (Герб)

Да, ребята, действительно, сначала они появились у рыцарей, потом у отдельных людей, которые гордились прошлым своих предков, затем у городов и государств.

Герб – это главный символ России. Что же такое герб? С помощью ключевых слов дайте определение, что такое герб.

*Ключевые слова*:

1. Передаётся из поколения в поколение.
2. Символ государственной власти.
3. Эмблема.

*Ответ:* Герб – это символ государственной власти, эмблема, которая передаётся из поколения в поколение.

*Игра:*

*Учитель*: Наше государство тоже имеет свой герб, но он не всегда был таким, как сейчас, его облик в разное время менялся.

*Задание*: Расположить гербы в хронологической последовательности.

1. Герб Российской империи.
2. Герб РСФСР.
3. Герб СССР.
4. Герб Российской Федерации.

*Учитель:* Обратите внимание на серп и молот. Это свидетельство того, что это основа жизни человека, а вокруг колосья золотой пшеницы.

Ребята, посмотрите, у нас получилась интересная картина. (Гербы Российской империи и Российской Федерации одинаковые.) Как вы думаете, почему?

Да, ребята, это сделано было в знак уважения к историческому прошлому нашей страны. С этим гербом много раз отстаивали свободу и независимость русские войны. Давайте внимательно рассмотрим герб РФ. Какие символы вы здесь видите?

*1-ый ученик*: Герб РФ представляет собой четырёхугольник с закругленными нижними углами, заострённый в оконечности геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья.

*2-ый ученик*: Орёл увенчан двумя малыми и одной большой коронами, соединёнными лентой.

*3-ий ученик*: В правой лапе орла – скипетр (жезл – один из почётных знаков носителя верховной власти).

*4-ый ученик*: В правой лапе – держава (царское яблоко, золотой шар с крестом наверху).

*5*-ый *ученик*: На груди орла в красном щите – едущий на серебряном коне всадник в синем плаще, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь, дракона.

*Словарная работа*: скипетр, держава (обращаемся к словарю Ожегова).

*Учитель*: Ребята, а кто знает, почему центральный символ герба РФ – двуглавый орёл?

*Ответы учащихся*.

*Учитель*: Существует много версий, давайте познакомимся с одной из них (фрагмент видеозаписи). Итак, корона, скипетр, держава – это символы царской власти. Но у нас эти символы оставлены в знак традиции и уважения к нашему прошлому.

Обратимся к гербу РФ. Ребята нам уже говорили, что в центре изображён всадник с копьём, который поражает чёрного дракона. Этот всадник – Георгий Победоносец – святой, который олицетворяет победу светлого, доброго начала над чёрными дьявольскими силами. Именно с его изображением русские воины сражались с татаро-монголами.

Ребята, где мы можем в повседневной жизни видеть изображение герба?

*Ответы детей*.

*Учитель*: Государственный флаг, как и герб, - это символ достоинства страны. Флагу российскому уже почти 300 лет. Он представляет собой полотнище из трёх разноцветных лент.

*Игра*:

*На доске полоски бумаги*:

|  |
| --- |
| Красная |
| Зелёная |
| Чёрная |
| Жёлтая |
| Белая |
| синяя |

Выберите цвета современного Российского флага.

*Учитель*: важно не только знать цвета флага, но уметь правильно их расположить, так как у Франции, например, флаг тоже имеет такие же цвета. А чтобы вы не забыли расположение цветов нашего флага, существует слово-помощник *– бесик*, что значит:

бе – белый, си – синий, к – красный.

Эти цвета выбраны не случайно. Издавна наши предки предпочитали красный, белый и синий всем остальным. Одно из значений слова «красный» - красивый, прекрасный. Например, говорили «красное солнышко», «красное крыльцо», «красный угол». Расскажите о символическом значении цветов флага современной России.

*1-ый ученик*: Красный цвет – символизировал храбрость, удаль, мужество, кровь, огонь.

*2-ой ученик*: Синий цвет – цвет неба, означает величие, красоту, ясность, а также верность и честность.

*3-ий ученик*: Белый цвет – это мир, чистые помыслы, чистота и святость, правда, откровенность и божественность.

*Учитель*: Давайте познакомимся с тем, как же утвердился бело-сине-красный флаг (фрагмент видеозаписи).

Другой символ России – Гимн. Что означает слово «гимн»? В переводе с греческого - это торжественная песнь. А что вы знаете о гимне?

*1-ый ученик*: словарь определяет гимн как хвалебную песнь, хвалу и прославление в стихах или музыке.

*2-ой ученик*: Гимны бывают чрезвычайно разнообразные: государственные, военные, религиозные в честь исторического события или героя.

*3-ий ученик*: Гимн – это особое музыкальное произведение с легко запоминающейся мелодией, размеренным, чаще маршевым ритмом, величавостью музыки.

*Учитель*: Поскольку мы говорим, что это не просто песня, а торжественное музыкальное произведение, в котором прославляется государство и народ, в нём живущий, то и исполняется он по-особому. Как и когда его надо исполнять?

*1-ый ученик*: В особо торжественных случаях – при вступлении в должность Президента и других государственных руководителей.

*2-ой ученик*: При исполнении гимна все слушают его, обязательно стоя.

*3-ий ученик*: серьёзно, торжественно, вдумываясь в каждое слово.

*Учитель*: Кто является автором стихов современного гимна? (С. Михалков). А автором музыки? (Александров).

*Дети исполняют 1 куплет и припев гимна*.

*Учитель*: Какие строки в тексте современного гимна РФ вы считаете самыми важными для себя? Почему вы так считаете? Что воспевает поэт?

Поэт воспевает вовсе не громкую славу, а тихую и светлую красоту родного края, её просторы, славные подвиги народа и выказывать бесконечную любовь к своему народу.

Итак, сегодня мы говорили с вами о символах нашего государства. Все они означают его независимость, подчёркивают особенности и самые значимые традиции нашего государства. Каждый из символов имеет своё толкование, поскольку многие символы имеют глубокие исторические корни.